УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы

М.Г.Миклашевская

 31.08.2021

**План мероприятий**

**по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

**в рамках реализации областного проекта**

**«Мой профессиональный старт»**

**Цель:**

создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии
с личностными и возрастными особенностями, региональными потребностями в кадрах.

**Задачи:**

познакомить учащихся с основами трудоустройства и трудового права Республики Беларусь;

оказать помощь в проектировании жизненных и профессиональных планов учащихся в соответствии
с их возрастом, интересами, склонностями и способностями;

оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся на этапе выбора сферы будущей профессиональной деятельности с учетом медицинских требований;

обеспечить внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Методы и формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I ступень обучения (1-4 классы)*****Этап интереса*** |
| Формирование первоначального интереса к различным профессиям | Продолжение знакомства с миром профессий;формирование пози-тивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий;содействие овладению элементарными доступ-ными трудовыми уме-ниями и навыками | Разработка рекомендаций учителям начальных классов по организации профориентационной работы с учащимися Экскурсия «Волшебный мир библиотеки», 1-2 классыПрофориентационные беседы с элементами игры «Самая-самая», «Профессия на букву», «Один день из жизни…», 1-4 классыПрофориентационная настольная игра «Мир профессий», 1-4 классыПросмотр и обсуждение мультфильмов о профессиях (компания «Парамульт»), 1-4 классыКонкурсы рисунков «Профессия моих родителей», «Радуга профессий», «Мое будущее», «Кем я хочу быть», 1-4 классыРолевая игра «В городе мастеров», 3 классыЧас общения «Все профессии важны, все профессии нужны» , 4 классыПроведение экскурсий на предприятия и организации города «Профессии наших родителей», 3-4 классы Конкурсы «Пословицы и высказывания о профессиях», «Угадай профессию»Занятия в объединениях по интересам «Чудесный сундучок», «Умняшки», «Умелые руки», «Грамотейка», «Инфознайка», «Хочу всё знать», «Занимательная грамматика»Участие в конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчестваОрганизация и проведение выставок «В мире профессий», «Военные профессии», «Профессии милосердия», «Строительство и архитектура», «Машиностроение» Трудовые акции: «Благоустроим школьный двор», «Мое рабочее место», «Наш класс»Беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий | СентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаОктябрь Декабрь В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психологЗав.библиотекойПедагог-психологПедагог-психологУчителя начальных классов, Учитель ИЗОУчителя начальных классовУчителя начальных классовУчителя начальных классовРуководители объединений по интересамУчителяначальных классов, Учителя начальных классов, Учителя начальных классов, Учителя начальных классов  |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***общие знания о мире профессий и труда;сформирован познавательный интерес к различным видам профессиональной деятельности;общая ориентация в мире профессий;сформировано добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. |
| **II ступень обучения (5-7 классы)*****Этап мотивов*** |
| Формирование мотивов выбора профессий, востребованных в области, государстве | Расширение знаний учащихся о массовых рабочих профессиях, развитие интереса к ним;выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;совершенствование практических трудовых навыков | Анкетирование: «Кем я хочу быть?»Профориентационные игры:«Угадай профессию»;«Заглянем в будущее»;«Защита профессий».Проведение мероприятий в рамках шестого дня недели:-общешкольное воспитательное мероприятие «В мире профессий»;-интерактивный диалог «Профессии будущего».Беседа «Все работы хороши»Книжная выставка «Наша пресса на все интересы»Игровая программа «Калейдоскоп профессий»Книжная выставка «На Страже Отечества»Неделя профориентации «С профессией – в будущее!» (согласно отдельного плана)Выставочная полка «Белорусы, покорившие космос»Беседы, просмотр видеофильмов о профессияхПроведение экскурсий на предприятия экскурсии и организацииКонкурсы:рисунков «Замечательная профессия»;сочинений «Моя будущая профессия»;фестиваль профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус!».Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, формирование интереса у учащихся к получению профессионально-технического образования, пропаганда рабочих профессий и социальных бонусов при их полученииТворческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с художественно-эстетическими, техническими и другими способностямиЗаполнение «Профкарты», 7-ые классыОрганизация общественно полезного труда школьников как одна из форм профориентационной работы (выполнение общественных поручений, проведение трудовых акций)Работа обучающегося с личным образовательным портфолио достиженийРабота с электронными образовательными ресурсамиОрганизация работы объединений по интересам «Вокальный», «Хореография», «Весёлый английский», «Занимательный английский». Участие в конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества | 2 раза в годВ течение годаВ течение годаОктябрь Январь Январь Февраль Март Апрель В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаПостоянноВ течение годаПостоянноПостоянноВ течение года | Классные руководителиПедагог-психолог, классные руководителиЗаместитель директора по ВРЗав. библиотекойЗав. библиотекойЗав. библиотекойЗав библиотекойЗаместитель директора по ВР, педагог-психологЗав. библиотекойКлассные руководители Классные руководителиУчитель ИЗО,учителя предметникиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВРКлассные руководители, педагог-психологКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители, педагог-психологЗаместитель директора по ВР, руководители объединений по интересам |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***сформированы умения ориентироваться в мире профессий; понимание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств, необходимых для выбора будущей профессии;сформированы волевые черты характера у обучающихся, необходимые для профессиональной деятельности (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, инициативность); осознание общественной и личной значимости трудовой деятельности;сформировано положительное отношение к труду как жизненной ценности, потребность быть полезным людям. |
| **II ступень обучения (8-9 классы)*****Этап оценки*** |
| Формирование умения соотнести свои идеалы, представления о ценностях со своими реальными возможностями и общественными потребностями | Знакомство учащихся с основами выбора профессии;формирование адекват-ной самооценки своих личностных качеств и соотнесение их с требованиями профес-сии; содействие психоло-гической готовности к выбору будущей профессиональной дея-тельности | Диагностика определения профессиональной направленности, интересов, склонностейКнижная выставка «В мире профессий»Конкурсы:технического творчества;эссе, сочинений «Профессии моей семьи»;презентаций профессий «Моя будущая профессия».Выставочная полка «Профессия и ты» Практическое занятие для классных руководителей «Профориентационная игра как одна из форм самоопределения учащихся»Тематические классные часы по формированию адекватной профес-сиональной «Я-концепции» (3 модуля «Я и мои возможности», «Мир профессий», «Планирование профессиональной карьеры»)Детско-родительский практикум «Учеба в средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях. Получение социальных бонусов при обучении»Профориентационная игра «Цель моего будущего»Интерактивный диалог «Моя профессия востребована на рынке труда»Профориентационная настольная игра «Профиль Плюс»Виртуальная экскурсия «Выбор профессии – выбор будущего»Информ-дайджест «Профессии и профессиограммы»Неделя профориентации «С профессией – в будущее!» (согласно отдельного плана)Организация встреч с представителями разных профессий «Сто вопросов к профессионалу»Экскурсии на предприятия и в организацииИспользование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой)Знакомство с электронным каталогом профессий и специальностей, электронными справочниками «Куда поступать?», «Абитуриент»Продолжение заполнения «Профкарты учащегося»Факультативные занятия «Мое профессиональное будущее»Групповые и индивидуальные консультации Работа консультационного пункта «Профессионал»Организация встреч с недавними выпускниками учреждения образования (открытый микрофон «Ответим на все интересующие вопросы»)Обмен мнениями с учащимися 9-ых классов «Что делать если…»Занятия в тренинговом режиме «Я – успешен!»Психологическое мероприятие «Неделя успеха» (согласно отдельного плана)Встречи со специалистами Управления по труду, занятости и социальной защите Клецкого РИК «Развитие района и потребности района в специалистах отдельных профессий»Встречи с успешными индивидуальными предпринимателями и работниками по найму, знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях Творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и художественно-эстетическими способ-ностямиРабота обучающегося с личным образовательным портфолио достиженийИнформационно-просветительская работа с родителями, включая родительские собрания, консультации, составление генеалогического дерева профессий | Октябрь-ноябрьОктябрьВ течение годаНоябрьВ течение годаЯнварьВ течение годаМартДекабрьДекабрьПостоянноЯнварьМартМартПостоянноВ течение годаПостоянноВ течение годаПостоянноВ течение годаПостоянноЯнварь-майФевральАпрельМарт-апрельМайПостоянноВ течение годаПостоянноПостоянноПостоянно | Педагог-психологЗав.библиотекойУчителя-предметникиЗав.библиотекойЗаместитель директора по ВР, классные руководителиПедагог-психолог, педагог социальныйПедагог-психологПедагог-психолог, классные руководителиПедагог-психологПедагог-психолог, педагог социальныйПедагог-психолог, классные руководителиПедагог-психолог, педагог социальныйПедагог-психологЗаместитель директора по ВР, педагог-психологЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассные руководителиУчителя-предметникиКлассные руководители, педагог-психологКлассные руководители, педагог-психологПедагог-психологКлассные руководители, педагог-психологПедагог-психолог, педагог социальныйКлассные руководители, педагог-психологКлассные руководители, Педагог-психологПедагог-психолог, педагог социальныйЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассные руководители, педагог-психологЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассные руководители |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;сформированы навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и путях получения профессионального образования;наличие способности анализировать условия, необходимые для достижения профессиональных целей;сформирована готовность к выбору профиля обучения и выбору будущей профессиональной деятельности;сформирована трудовая мотивация. |
| **III ступень обучения (10-11 классы)*****Этап оценки и уточнения профессионального плана*** |
| Уточнение образовательной и профессиональ-ной траектории, профессиональ-ного статуса | Построение личной образовательно-профес-сиональной траектории;формирование профес-сионально - важных качеств, необходимых для овладения специаль-ностью в избран-ной профессиональной сфере;содействие формирова-нию адекватной само-оценки своих личнос-тных качеств при выборе профессии  | Анкетирование «Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов»Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»Профдиагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося»Профконсультирование: индивидуальное и групповоеКонкурсы:компьютерных презентаций: «Иллюстрации к профессии…»Факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»Открытые диалоги, дискуссии с представителями различных профессий, повышение интереса у учащихся к рабочим профессиям через школу наставничества, личный пример профессиональных специалистовИспользование профориентационного потенциала профильных учебных предметовВыставочная полка «Сделай свой выбор»Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях («профмитапы», мастер-классы, экскурсии на предприятия, беседы, лекции)Работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (интернет-порталами, поисковыми системами)Интерактивный диалог «Пути получения образования» (особенности получения профессионального образования на условиях целевой подготовки)Психологическое мероприятие «Неделя успеха» (согласно отдельного плана)Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических и теоретических конференцияхРабота обучающегося с личной образовательно-профессиональной траек-ториейРодительские лектории: «Как помочь ребенку определится с выбором профессии?»Родительские собрания «Мир профессий, или какую дверь открыть?» «Думаем вместе: рейтинг самых востребованных профессий» | 2 раза в годОктябрь2 раза в год(октябрь, апрель)ПостоянноВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаАпрельВ течение годаВ течение годаМартМайВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | КлассныеруководителиЗаместитель директора по ВРПедагог-психологПедагог-психологКлассные руководителиЗаместитель директора по УРКлассные руководителиУчителя-предметникиЗав.библиотекойЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассныеруководители, педагог-психологПедагог-психолог, классные руководителиПедагог-психолог, педагог социальныйЗаместитель директора по УР, учителя- предмет-никиКлассныеруководители, педагог-психологКлассные руководители, педагог-психологКлассныеруководители |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности;самостоятельный анализ рынка профессионально-образовательных услуг и профессиональной деятельности; осознание своих возможностей и ограничений;способность соотносить свои возможности, желания, стремления с требованиями будущей профессиональной деятельности;сформированы ценностно-смысловые ориентации;наличие профессионально-образовательного плана (маршрута) у каждого учащегося. |

Заместитель директора по воспитательной работе Н.В Пляшкевич