УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.Г.Миклашевская

31.08.2021

**План мероприятий**

**по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

**в рамках реализации областного проекта**

**«Мой профессиональный старт»**

**Цель:**

создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии   
с личностными и возрастными особенностями, региональными потребностями в кадрах.

**Задачи:**

познакомить учащихся с основами трудоустройства и трудового права Республики Беларусь;

оказать помощь в проектировании жизненных и профессиональных планов учащихся в соответствии   
с их возрастом, интересами, склонностями и способностями;

оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся на этапе выбора сферы будущей профессиональной деятельности с учетом медицинских требований;

обеспечить внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Методы и формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I ступень обучения (1-4 классы)**  ***Этап интереса*** | | | | |
| Формирование первоначального интереса к различным профессиям | Продолжение знакомства с миром профессий;  формирование пози-тивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий;  содействие овладению элементарными доступ-ными трудовыми уме-ниями и навыками | Разработка рекомендаций учителям начальных классов по организации профориентационной работы с учащимися  Экскурсия «Волшебный мир библиотеки»,  1-2 классы  Профориентационные беседы с элементами игры «Самая-самая», «Профессия на букву», «Один день из жизни…», 1-4 классы  Профориентационная настольная игра «Мир профессий», 1-4 классы  Просмотр и обсуждение мультфильмов о профессиях (компания «Парамульт»), 1-4 классы  Конкурсы рисунков «Профессия моих родителей», «Радуга профессий», «Мое будущее», «Кем я хочу быть», 1-4 классы  Ролевая игра «В городе мастеров», 3 классы  Час общения «Все профессии важны, все профессии нужны» , 4 классы  Проведение экскурсий на предприятия и организации города «Профессии наших родителей», 3-4 классы  Конкурсы «Пословицы и высказывания о профессиях», «Угадай профессию»  Занятия в объединениях по интересам «Чудесный сундучок», «Умняшки», «Умелые руки», «Грамотейка», «Инфознайка», «Хочу всё знать», «Занимательная грамматика»  Участие в конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества  Организация и проведение выставок «В мире профессий», «Военные профессии», «Профессии милосердия», «Строительство и архитектура», «Машиностроение»  Трудовые акции: «Благоустроим школьный двор», «Мое рабочее место», «Наш класс»  Беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий | Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года  Октябрь  Декабрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог  Зав.библиотекой  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Учителя начальных классов,  Учитель ИЗО  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Руководители объединений по интересам  Учителя  начальных классов,  Учителя начальных классов,  Учителя начальных классов,  Учителя начальных классов |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  общие знания о мире профессий и труда;  сформирован познавательный интерес к различным видам профессиональной деятельности;  общая ориентация в мире профессий;  сформировано добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. | | | | |
| **II ступень обучения (5-7 классы)**  ***Этап мотивов*** | | | | |
| Формирование мотивов выбора профессий, востребованных в области, государстве | Расширение знаний учащихся о массовых рабочих профессиях, развитие интереса к ним;  выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;  совершенствование практических трудовых навыков | Анкетирование: «Кем я хочу быть?»  Профориентационные игры:  «Угадай профессию»;  «Заглянем в будущее»;  «Защита профессий».  Проведение мероприятий в рамках шестого дня недели:  -общешкольное воспитательное мероприятие «В мире профессий»;  -интерактивный диалог «Профессии будущего».  Беседа «Все работы хороши»  Книжная выставка «Наша пресса на все интересы»  Игровая программа «Калейдоскоп профессий»  Книжная выставка «На Страже Отечества»  Неделя профориентации «С профессией – в будущее!» (согласно отдельного плана)  Выставочная полка «Белорусы, покорившие космос»  Беседы, просмотр видеофильмов о профессиях  Проведение экскурсий на предприятия экскурсии и организации  Конкурсы:  рисунков «Замечательная профессия»;  сочинений «Моя будущая профессия»;  фестиваль профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус!».  Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, формирование интереса у учащихся к получению профессионально-технического образования, пропаганда рабочих профессий и социальных бонусов при их получении  Творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с художественно-эстетическими, техническими и другими способностями  Заполнение «Профкарты», 7-ые классы  Организация общественно полезного труда школьников как одна из форм профориентационной работы (выполнение общественных поручений, проведение трудовых акций)  Работа обучающегося с личным образовательным портфолио достижений  Работа с электронными образовательными ресурсами  Организация работы объединений по интересам «Вокальный», «Хореография», «Весёлый английский», «Занимательный английский».  Участие в конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества | 2 раза в год  В течение года  В течение года  Октябрь  Январь  Январь  Февраль  Март  Апрель  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Постоянно  В течение года  Постоянно  Постоянно  В течение года | Классные руководители  Педагог-психолог, классные руководители  Заместитель директора по ВР  Зав. библиотекой  Зав. библиотекой  Зав. библиотекой  Зав библиотекой  Заместитель директора по ВР, педагог-психолог  Зав. библиотекой  Классные руководители  Классные руководители  Учитель ИЗО,  учителя предметники  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-психолог  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители, педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, руководители объединений по интересам |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  сформированы умения ориентироваться в мире профессий;  понимание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств, необходимых для выбора будущей профессии;  сформированы волевые черты характера у обучающихся, необходимые для профессиональной деятельности (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, инициативность);  осознание общественной и личной значимости трудовой деятельности;  сформировано положительное отношение к труду как жизненной ценности, потребность быть полезным людям. | | | | |
| **II ступень обучения (8-9 классы)**  ***Этап оценки*** | | | | |
| Формирование умения соотнести свои идеалы, представления о ценностях со своими реальными возможностями и общественными потребностями | Знакомство учащихся с основами выбора профессии;  формирование адекват-ной самооценки своих личностных качеств и соотнесение их с требованиями профес-сии; содействие психоло-гической готовности к выбору будущей профессиональной дея-тельности | Диагностика определения профессиональной направленности, интересов, склонностей  Книжная выставка «В мире профессий»  Конкурсы:  технического творчества;  эссе, сочинений «Профессии моей семьи»;  презентаций профессий «Моя будущая профессия».  Выставочная полка «Профессия и ты»  Практическое занятие для классных руководителей «Профориентационная игра как одна из форм самоопределения учащихся»  Тематические классные часы по формированию адекватной профес-сиональной «Я-концепции» (3 модуля «Я и мои возможности», «Мир профессий», «Планирование профессиональной карьеры»)  Детско-родительский практикум «Учеба в средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях. Получение социальных бонусов при обучении»  Профориентационная игра «Цель моего будущего»  Интерактивный диалог «Моя профессия востребована на рынке труда»  Профориентационная настольная игра «Профиль Плюс»  Виртуальная экскурсия «Выбор профессии – выбор будущего»  Информ-дайджест «Профессии и профессиограммы»  Неделя профориентации «С профессией – в будущее!» (согласно отдельного плана)  Организация встреч с представителями разных профессий «Сто вопросов к профессионалу»  Экскурсии на предприятия и в организации  Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой)  Знакомство с электронным каталогом профессий и специальностей, электронными справочниками «Куда поступать?», «Абитуриент»  Продолжение заполнения «Профкарты учащегося»  Факультативные занятия «Мое профессиональное будущее»  Групповые и индивидуальные консультации    Работа консультационного пункта «Профессионал»  Организация встреч с недавними выпускниками учреждения образования (открытый микрофон «Ответим на все интересующие вопросы»)  Обмен мнениями с учащимися 9-ых классов «Что делать если…»  Занятия в тренинговом режиме «Я – успешен!»  Психологическое мероприятие «Неделя успеха» (согласно отдельного плана)  Встречи со специалистами Управления по труду, занятости и социальной защите Клецкого РИК «Развитие района и потребности района в специалистах отдельных профессий»  Встречи с успешными индивидуальными предпринимателями и работниками по найму,  знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях Творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и художественно-эстетическими способ-ностями  Работа обучающегося с личным образовательным портфолио достижений  Информационно-просветительская работа с родителями, включая родительские собрания, консультации, составление генеалогического дерева профессий | Октябрь-ноябрь  Октябрь  В течение года  Ноябрь  В течение года  Январь  В течение года  Март  Декабрь  Декабрь  Постоянно  Январь  Март  Март  Постоянно  В течение года  Постоянно  В течение года  Постоянно  В течение года  Постоянно  Январь-май  Февраль  Апрель  Март-апрель  Май  Постоянно  В течение года  Постоянно  Постоянно  Постоянно | Педагог-психолог  Зав.библиотекой  Учителя-предметники  Зав.библиотекой  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Педагог-психолог, педагог социальный  Педагог-психолог  Педагог-психолог, классные руководители  Педагог-психолог  Педагог-психолог, педагог социальный  Педагог-психолог,  классные руководители  Педагог-психолог, педагог социальный  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  Учителя-предметники  Классные руководители, педагог-психолог  Классные руководители, педагог-психолог  Педагог-психолог  Классные руководители, педагог-психолог  Педагог-психолог, педагог социальный  Классные руководители, педагог-психолог  Классные руководители, Педагог-психолог  Педагог-психолог, педагог социальный  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители, педагог-психолог  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;  осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;  сформированы навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и путях получения профессионального образования;  наличие способности анализировать условия, необходимые для достижения профессиональных целей;  сформирована готовность к выбору профиля обучения и выбору будущей профессиональной деятельности;  сформирована трудовая мотивация. | | | | |
| **III ступень обучения (10-11 классы)**  ***Этап оценки и уточнения профессионального плана*** | | | | |
| Уточнение образовательной и профессиональ-ной траектории, профессиональ-ного статуса | Построение личной образовательно-профес-сиональной траектории;  формирование профес-сионально - важных качеств, необходимых для овладения специаль-ностью в избран-ной профессиональной сфере;  содействие формирова-нию адекватной само-оценки своих личнос-тных качеств при выборе профессии | Анкетирование «Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов»  Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»  Профдиагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося»  Профконсультирование: индивидуальное и групповое  Конкурсы:  компьютерных презентаций: «Иллюстрации к профессии…»  Факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»  Открытые диалоги, дискуссии с представителями различных профессий, повышение интереса у учащихся к рабочим профессиям через школу наставничества, личный пример профессиональных специалистов  Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов  Выставочная полка «Сделай свой выбор»  Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях («профмитапы», мастер-классы, экскурсии на предприятия, беседы, лекции)  Работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (интернет-порталами, поисковыми системами)  Интерактивный диалог «Пути получения образования» (особенности получения профессионального образования на условиях целевой подготовки)  Психологическое мероприятие «Неделя успеха» (согласно отдельного плана)  Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических и теоретических конференциях  Работа обучающегося с личной образовательно-профессиональной траек-торией  Родительские лектории: «Как помочь ребенку определится с выбором профессии?»  Родительские собрания «Мир профессий, или какую дверь открыть?» «Думаем вместе: рейтинг самых востребованных профессий» | 2 раза в год  Октябрь  2 раза в год  (октябрь, апрель)  Постоянно  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Апрель  В течение года  В течение года  Март  Май  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Классные  руководители  Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Классные руководители  Заместитель директора по УР  Классные руководители  Учителя-предметники  Зав.библиотекой  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные  руководители, педагог-психолог  Педагог-психолог, классные руководители  Педагог-психолог, педагог социальный  Заместитель директора по УР, учителя- предмет-  ники  Классные  руководители, педагог-психолог  Классные руководители, педагог-психолог  Классные  руководители |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности;  самостоятельный анализ рынка профессионально-образовательных услуг и профессиональной деятельности;  осознание своих возможностей и ограничений;  способность соотносить свои возможности, желания, стремления с требованиями будущей профессиональной деятельности;  сформированы ценностно-смысловые ориентации;  наличие профессионально-образовательного плана (маршрута) у каждого учащегося. | | | | |

Заместитель директора по воспитательной работе Н.В Пляшкевич