УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУО «Средняя школа №1 г.Логойска  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Миклашевская«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**План работы  
по профориентации**

**ГУО «Средняя школа №1 г. Логойска»  
на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | **Содержание работы** | **Участники** | **Сроки выполнения** | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| 1. | | | Составление плана педагога-психолога по профориентационной работе, допрофильной подготовки и профильного обучения на 2021/2022учебный год. | | август | |
| 2 | | | Изучение нормативной и методической документации по проведению профориентационной работы, допрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении образования. | | сентябрь | |
| 3. | | | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе. | | ноябрь | |
| 4. | | | Оформление стенда информацией о профориентации. | | в течение года | |
| 5. | | | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | | апрель | |
| 6. | | | Пополнение банка методических материалов с целью совершенствования профориентационной работы. | | в течение года | |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** | | | | | | |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | | |
| 1 | | Установление мотивов педагогической деятельности. | | | май | |
| ***Работа с учащимися*** | | | | | | |
| 1 | | | Психологическая диагностика ДДО Климова (дифференциально-диагностический опросник) на определение предпочитаемого типа профессии; выявление склонностей и интересов (тест Голланда). | учащиеся 9-11 классы | октябрь-ноябрь | |
| 2 | | | Определение типа темперамента (Г.Айзенк), определение направленности личности (Б.Басс). | учащиеся 9-11 классы | декабрь | |
| 3 | | | Профориентационная диагностика. | Учащиеся 7-8 классов | январь-февраль | |
| 4 | | | Анкетирование «Обучение в профильном классе» | профильные классы | январь | |
| 5 | | | Оценка коммуникативных и организаторских способностей учеников. | 9 классы | февраль-март | |
| 6 | | | Анкета «Ваше мнение». | 11 классы | февраль | |
| 7 | | | Анкета «Профильная ориентация №1» | 8 классов | апрель | |
| 8 | | | Анкета «Профильная ориентация №2» (изучение осведомленности об условиях профильного обучения). | 9 классы | апрель | |
|  | | | ***Работа с родителями*** | |  | |
| 1 | | | Анкетирование «Обучение в профильном классе». | Родители учащихся обучающихся в профильных классах | январь | | |
| 2 | | | Анкета «Ваше мнение» (определение ожиданий и намерений в области профориентации ребенка). | Родители учащихся 9, 11 классов | февраль | | |
| 3 | | | Анкетирование родителей учащихся «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». | Родители учащихся 8-9 классов | март | | |
| 4 | | | Анкета «Профильная ориентация» (изучение осведомленности о условиях профильного обучения). | Родители учащихся 9 классов | апрель | | |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** | | | | | | |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | | |
| 1 | | | Лекторий «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии». | | сентябрь | |
| 2 | | | Педконсилиум «Допрофильная подготовка и профильное обучение как факторы обеспечения качественного доступного образования». | | ноябрь | |
| 3 | | | Круглый стол «Профориентация в процессе изучения основ наук». | | декабрь | |
| 4 | | | Тематическая беседа «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками». | | февраль | |
| ***Работа с учащимися*** | | | | | | |
| 1 | | | Обновление стенда информацией о профориентации. |  | в течение года | |
| 2 | | | Проведение недели профориентации « Выбери будущее сегодня». | учащиеся 1-11 классов | январь | |
| 3 | | | Факультатив «Моё профессиональное будущее» | учащиеся 9 классов | 1 раз в неделю в течение года | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | |
| 1 | | | Проведение родительских собраний «На кризисном перекрестке» (знакомство с особенностями профильного обучения). | для учащихся 9 родителей | декабрь | |
| 2 | | | Лекторий:  «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».  «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».  «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»;  «Правила выбора профессии». | Для родителей учащихся 8-11 классов. | В течение года январь  февраль  март  апрель | |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| ***Работа с педагогами и родителями*** | | | | | | |
| 1 | Лекции, практические семинары, тренинги общения (по запросу) | | | | | в течение учебного года |
| ***Работа с учащимися*** | | | | | | |
| 2 | | | Проведение совместных с классными руководителями тематических классных часов «Мир профессий», «Есть такая профессия отдавать сердце детям». | учащиеся 9, 11 классов | в течение учебного года | |
| 3 | | | Групповые занятия с элементами тренинга « Как добиться успеха». | учащихся 9-11классов. | апрель | |
| 4 | | | Психологические практикумы, профориентационные игровые занятия:  «Моё будущее в моих руках»; «Сделай правильный выбор»; «Какие профессии мы знаем»; «Ошибки выбора профессии». | учащиеся 8-11 классов | в течение учебного года | |
| 5 | | | Тренинговое занятие «Профессии, которые мы выбираем». | учащиеся 9 классов | ноябрь | |
| 6 | | | Проведение психологических, коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста с учащимися  (по запросу). | учащиеся 8-11 классов | в течение учебного года | |
| 7 | | | Занятия с элементами тренинга «Экзамены без стресса». | учащиеся 9 классов | январь-февраль | |
| 8 | | | Занятия с элементами тренинга «Экзамены без стресса». | учащиеся 11 классов | март-апрель | |
| 9 | | | Практикум «Как справиться с предэкзаменационным стрессом?». | учащиеся 9, 11 классов | май | |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | | | | |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | | |
| 1 | | | Групповые и индивидуальные консультации: «Психологическая атмосфера урока»; «Ситуация успеха. Как её создать?»; «Способы выхода из стресса»; «Мотивация учения. Способы ее повышения». | | в течение учебного года | |
| 2. | | | Индивидуальные консультации по результатам диагностики (по запросу). | | в течение учебного года | |
| ***Работа с учащимися*** | | | | | | |
| 2 | | | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу.  Групповые консультации по результатам диагностических исследований. | учащиеся 7-11 классов | В течение учебного года | |
| 3 | | | Групповые консультации по проблемам выбора и принятия решения:  «Что влияет на выбор профессии»; «Мои интересы мои увлечения». | учащиеся 11 классов | октябрь, апрель | |
| 4 | | | Индивидуальные консультации:  «Образ я в профессии»; «Как подготовиться к экзаменам». | учащиеся 9, 11классы | апрель, май | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | |
| 1 | | | Индивидуальные консультации:  «Как помочь ребенку в выборе профессии»; «Профилактика экзаменационного стресса». | Родители учащихся 9, 11 классов | апрель | |
| 2 | | | Тематическая консультация «Профессиональное самоопределение». | Родители учащихся 10 классов. | май | |
| 3 | | | Консультирование родителей по вопросу выбора профессии (по запросу). |  | В течение учебного года | |
| 4 | | | Групповое консультирование по общим результатам диагностики на родительских собраниях. |  | В течение учебного года | |

Педагог-психолог Е.В.Михаленя